



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE

" Francesco Maria Genco "



Sede Centrale Piazza Laudati, n. 1 Tel . 080/3114337 Fax 080/3113420

Sede presso il Polivalente Via Parisi Tel . 080/3147368

C. M. BATD02000A - C . F. 82014270720

E.mail: batd02000a@istruzione.it - web: www.itcgenco.gov.it

70022 Altamura (Bari)

Prot. 383 /D2

Altamura, 18-01-2019

A tutti i sig. Docenti

Sede Centrale –Sede Polivalente

Oggetto: Linee guida di intervento per alunni BES/DSA.

La commissione BES/DSA, in riferimento agli alunni con bisogni educativi speciali, suggerisce le seguenti linee guida:

PER GLI ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI E CON DISTURBI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO:

1. **Divulgazione di un nuovo metodo di condivisione e fruizione degli strumenti didattici compensativi attraverso la piattaforma "Spaggiari"** del registro elettronico, funzione *classe viva – didattica*. Tale pratica permette di condividere e far fruire il materiale didattico compensativo e, al contempo, registrarne l'uso sia per informare le famiglie del percorso didattico degli alunni in maniera costante, sia per evitare il disagio emozionale agli alunni. La divulgazione del nuovo strumento avverrà attraverso la distribuzione nelle aule e nei Consigli di Classe di un opuscolo esplicativo; una copia sarà disponibile in sala docenti.
2. **Dialogo costante con le famiglie** con comunicazione scritta, finalizzato ad informare i genitori sull'andamento scolastico del proprio figlio e per sollecitare ad un costante monitoraggio dell'impegno domestico.

PER GLI ALUNNI STRANIERI:

3. Affrontare il problema **dell'integrazione degli studenti stranieri** che presentano problemi legati alla conoscenza della lingua. Per gli alunni predetti, intesi come BES, potrà essere redatto un PEP (Piano Educativo Personalizzato), di cui si fornirà schema di riferimento.
4. La creazione di un **piano di tutoraggio su due livelli**:
 - **tutoraggio esterno**: alcuni alunni dell'Istituto potrebbero fare da tutor ai ragazzi di recente immigrazione per aiutarli ad orientarsi e familiarizzare con l'ambiente scolastico. (Esempio: alunno X della 2F di origine albanese diviene Tutor dell'alunno Y di origine albanese di 1H).
 - **tutoraggio interno**: attivare il "servizio HELP" ossia compagni che possano aiutare in classe i ragazzi con problemi linguistici. (Esempio: l'alunno X diventa tutor dell'alunno Y in 1 D). Si potrebbero considerare più tutor a seconda della disciplina.

La commissione BES/DSA è impegnata nella **mappatura** di tutti i casi presenti in Istituto per affrontare la problematica caso per caso, **in maniera fattiva e non teorica**, secondo quanto suggerito dalla Dirigente Scolastica. Tale pratica risulta ulteriormente efficace con un continuo colloquio con i Coordinatori di Classe, in forma privata, agendo in pieno rispetto della privacy degli alunni e in armonia con i Consigli di Classe, genitori e mediatori culturali.

Grazie per la collaborazione

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
PROF.SSA RACHELE CRISTINA INDRIO