



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE

" Francesco Maria Genco "



Sede Centrale, Piazza Laudati, n. 1 Tel . 080/3114337 Fax 0803113420

Sede presso il Polivalente, Via Parisi Tel . 080/3147368

C. M. BATD02000A - C . F. 82014270720

E.mail: batd02000a@istruzione.it - web: www.itcgenco.gov.it

70022 Altamura (Bari)



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA

Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

Al personale ITES "F.M.Genco"

Agli Atti

Al sito web

AVVISO INTERNO DI SELEZIONE ESPERTI

Oggetto: Avviso pubblico interno di selezione del personale docente Esperto nell'ambito dei Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.

Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità).

Codice progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-93

Titolo: PER RIPARTIRE

CUP E79J21002330006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il D.P.R. n. 275/99, concernente le norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, recante "Regolamento concernente le Istruzioni Generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, I Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il PON – Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTO l'Avviso pubblico AODGEFID 9707 del 27/04/2021 per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza covid-19 programma operativo nazionale (pon e poc) "per la scuola,

competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con fse e fdr asse i – istruzione – obiettivi specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1;

VISTA la candidatura presentata;

VISTA la lettera di autorizzazione Prot. AOODGEFID-17665 del 07/06/2021 - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità). Autorizzazione progetti Codice **10.2.2A-FSEPON-PU-2021-93**

PRESO ATTO di quanto previsto dalle "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020" edizione 09/10/2020 secondo cui “le Pubbliche Amministrazioni hanno l'obbligo di far fronte alle ordinarie competenze istituzionali col migliore e più produttivo impiego delle risorse umane e professionali di cui dispongono” e che, pertanto, “l'Amministrazione deva aver preliminarmente accertato l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno”;

VISTA la necessità di reperire figure professionali specializzate per l'espletamento dei compiti di esperto dei moduli previsti nel Piano Integrato:

VISTA la propria determina di reclutamento;

VISTO il Programma Annuale 2022;

COMUNICA

che è aperta la procedura di selezione per il reclutamento di docenti esperti interni per i moduli didattici del Progetto, come di seguito riportato:

Titolo Progetto: PER RIPARTIRE

Titolo modulo	Destinatari	Ore di formazione	Compenso orario	Competenze richieste
RILANCIAMO LA MATEMATICA 1	n. 20 Alunni delle Cl. II	30	€ 70,00 omnicomprensive	Docente con competenze in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)
RILANCIAMO LA MATEMATICA 2	n. 20 Alunni delle Cl. II	30	€ 70,00 omnicomprensive	
MATEMATICA SU MISURA	n. 20 Alunni delle Cl. III	30	€ 70,00 omnicomprensive	
LA MATEMATICA VERSO IL FUTURO	n. 20 Alunni delle Cl. IV	30	€ 70,00 omnicomprensive	

Requisiti di ammissibilità:

1. Possesso del titolo di studio specificato;
2. Comprovate esperienze di insegnamento nella scuola attinenti al modulo richiesto;
3. Presentazione di una proposta progettuale, oggetto di valutazione, che proponga i temi del modulo a cui si intende partecipare.

TABELLA DEI REQUISITI PER LA VALUTAZIONE DEI TITOLI		
TITOLI CULTURALI	Punteggio per singolo titolo	Punteggio max di titoli
Laurea vecchio ordinamento o specialistica coerente con l'ambito formativo di riferimento: MAX 1 titolo valutabile (quello più favorevole)	Punti 2 fino a 88/110 Punti 3 89-102/110 Punti 4 103-109/110 Punti 5 110/110 Punti 6 110 e lode	Punti 6
Specializzazioni coerenti con l'ambito formativo di riferimento (Dottorato, Master...) MAX 1 titolo valutabile (quello più favorevole)	Annuale punti 0,33 Biennale punti 0,66 Triennale punti 1	Punti 1
Certificati e/o Attestati rilasciati da Enti/Centri riconosciuti di formazione al termine di un corso di almeno 25 ore coerenti con l'incarico richiesto (MAX 2 titoli valutabili)	Punti 1	Punti 2
Punteggio massimo conseguibile titoli culturali		9
TITOLI PROFESSIONALI	Punteggio per singolo corso/anno/progetto	Punteggio max di titoli
Esperienze professionali (in qualità di tutor) in progetti PON, POR e IFTS coerenti con l'ambito formativo di riferimento	Punti 1	Punti 3
Docenza di ruolo presso ITES Genco coerenti con l'ambito formativo di riferimento	Punti 1	Punti 20
Docenza in corsi di minimo 25 ore, con contenuti attinenti, in scuole secondarie di secondo grado	Punti 1	Punti 3
Valutazione della proposta progettuale presentata dal candidato in base ai seguenti criteri: 1. Coerenza e attrattività della proposta in rapporto alle richieste del Bando 2. Metodologie innovative della proposta rispetto alle richieste del Bando	Punti 1 Punti 0,50	Punti 4 Punti 1
Punteggio massimo conseguibile titoli professionali		31,00
Punteggio massimo conseguibile		40,00

A parità di punteggio prevale il docente più giovane.

Compiti dell'esperto

L'esperto è un operatore della formazione, ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti.

L'esperto formatore organizza l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili. Ha il compito di accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi.

L'esperto è incaricato di realizzare l'offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti. Il suo compito principale, dunque, è lo svolgimento pratico delle azioni formative, in presenza o, ove previsto dallo specifico avviso, a distanza, per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni classiche in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, studio di casi, simulazioni, formazione a distanza, e così via). Si occupa, altresì, della verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione. Sulla base del programma definito, l'esperto articola le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo.

Nella fase di realizzazione, l'esperto gestisce il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere.

Partecipa anche all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del/dei, modulo/moduli riferiti al suo incarico. Gli strumenti e i metodi di verifica dei risultati sono stabiliti nella pianificazione dei corsi, l'esperto può eventualmente introdurre ulteriori dispositivi di accertamento delle competenze/conoscenze acquisite. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza, la predisposizione del materiale didattico da utilizzare in sede di formazione sono parte integrante del suo contratto/incarico.

È richiesta una preparazione nelle materie specifiche ma anche nelle tecniche di comunicazione e d'insegnamento. Deve conoscere le modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli utenti del corso e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento. Fondamentali risultano le capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula. L'esperto deve saper creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e al collaborative learning. È necessario che sappia motivare gli allievi e sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere. L'adesione dell'allievo al processo formativo è, infatti, condizione fondamentale per il buon esito dello stesso. Il ruolo dell'esperto comporta un continuo aggiornamento dei contenuti didattici e un'attenzione alle evoluzioni in materia di strategia e metodologie d'insegnamento.

Termini e modalità per la presentazione delle domande di ammissione alla selezione

Per partecipare alla selezione i candidati devono produrre, pena esclusione, istanza di partecipazione compilando il modulo allegato al presente avviso (Allegato 1) ed inviandolo tramite mail o consegnandolo a mano, presso l'Ufficio del Protocollo dell'Istituto, **entro 22/03/2022** pena esclusione con l'indicazione, in oggetto, "SELEZIONE ESPERTO PON – Programma Operativo Nazionale Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità) specificando il titolo del modulo per il quale si intende partecipare.

Alla domanda (Allegato 1), deve essere allegata, pena esclusione, la scheda di valutazione (Allegato 2) debitamente compilata e il curriculum vitae.

Valutazione delle domande e approvazione della graduatoria

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad opera del Dirigente Scolastico in base alla valutazione comparativa dei titoli, delle competenze e delle esperienze maturate, in riferimento ai criteri di valutazione precedentemente riportati nella tabella, cui saranno attribuiti punteggi sulla base degli indicatori riportati nella scheda di valutazione (Allegato 2).

L'esito della selezione sarà comunicato direttamente al candidato individuato ed affisso all'Albo e pubblicato sul sito web della scuola.

Gli interessati potranno presentare reclamo avverso la graduatoria entro 5 giorni dalla data di pubblicazione della stessa. Decorso tale termine, in assenza di ricorsi, la graduatoria provvisoria diventerà definitiva dal quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione ed avrà validità per il periodo di attuazione del modulo.

In caso di ricorsi, questi saranno esaminati e la relativa graduatoria definitiva sarà pubblicata entro il decimo giorno.

Qualora pervenisse un'unica candidatura ritenuta idonea si procederà all'assegnazione diretta dell'incarico.

Durata dell'incarico e contratto

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite provvedimento di nomina. I moduli sono articolati in 30 ore con retribuzione oraria lorda onnicomprensiva pari a € 70,00; la misura del compenso sarà commisurata all'attività effettivamente svolta.

Per quanto non specificato nel presente Avviso, valgono le vigenti Linee guida, disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020.

Gli emolumenti saranno corrisposti al termine delle attività e solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari.

Trattamento dei dati

Ai sensi del D.lgs. 196/2003 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D.lgs. 196/2003.

Pubblicità

Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione all'Albo dell'Istituto e pubblicato sul sito web della scuola.

Allegati del presente Avviso:

Allegato 1 (Domanda di partecipazione)

Allegato 2 (Scheda di valutazione dei titoli)



Il Dirigente Scolastico
Rachele Cristina INDRIO
Firma autografa omessa
ai sensi dell'art. 3 del D.Lgs. n. 39/1993

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità).

Codice progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-93

Titolo: PER RIPARTIRE

CUP E79J21002330006

Al Dirigente Scolastico
dell'I.T.E.S. "F.M. Genco"
Piazza Laudati, 1
70022 ALTAMURA (BA)

Il/La sottoscritto/a _____, nato/a a _____ il
_____, e residente a _____ in Via _____, n. _____,
docente a tempo indeterminato presso codesto Istituto dal _____ codice fiscale
_____ Telefono _____ cellulare
_____ e-mail: _____,

CHIEDE

di essere ammesso alla procedura di selezione in qualità di DOCENTE ESPERTO INTERNO per i seguenti Moduli didattici del Progetto:

- ☐ RILANCIAMO LA MATEMATICA 1
- ☐ RILANCIAMO LA MATEMATICA 2
- ☐ MATEMATICA SU MISURA
- ☐ LA MATEMATICA VERSO IL FUTURO

A tal fine dichiara quanto segue:

di essere cittadino/a _____;
di essere in godimento dei diritti politici;
di non aver subito condanne penali e di non avere procedimenti penali in corso;
di non essere stato/a destituito/a dalla pubblica amministrazione;
di essere in regola con gli obblighi di legge in materia fiscale;
di essere in grado all'uso sistemi registrazione progetti;
di avere le competenze specifiche richieste dal bando;
di essere in grado all'uso base TIC (word, excel e Power Point)
di essere a conoscenza Norme sicurezza ambiti scolastici

firma

Allegati: TABELLA DI VALUTAZIONE Reclutamento di risorse umane interne

"Consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del DPR 445/2000, dichiaro che quanto sopra corrisponde a verità. Ai sensi del D. Lgs. 196/2003 dichiaro, altresì di essere informato che i dati raccolti saranno trattati anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa e che a riguardo competono alla sottoscritta tutti i diritti previsti dall'art. 7 della medesima legge."

Data _____

firma

TABELLA DI VALUTAZIONE

Reclutamento di risorse umane interne

Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità).

Codice progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-93

Titolo: PER RIPARTIRE

CUP E79J21002330006

Nome e cognome dell'Esperto interno _____

TABELLA DEI REQUISITI PER LA VALUTAZIONE DEI TITOLI			
TITOLI CULTURALI	Punteggio per singolo titolo	Punteggio max di titoli	Punteggio
Laurea vecchio ordinamento o specialistica coerente con l'ambito formativo di riferimento : MAX 1 titolo valutabile (quello più favorevole)	Punti 2 fino a 88/110 Punti 3 89-102/110 Punti 4 103-109/110 Punti 5 110/110 Punti 6 110 e lode	Punti 6	
Specializzazioni coerenti con l'ambito formativo di riferimento (Dottorato, Master...) MAX 1 titolo valutabile (quello più favorevole)	Annuale punti 0,33 Biennale punti 0,66 Triennale punti 1	Punti 1	
Certificati e/o Attestati rilasciati da Enti/Centri riconosciuti di formazione al termine di un corso di almeno 25 ore coerenti con l'incarico richiesto (MAX 2 titoli valutabili)	Punti 1	Punti 2	
Punteggio massimo conseguibile titoli culturali		9	
TITOLI PROFESSIONALI	Punteggio per singolo corso/anno/progetto	Punteggio max di titoli	Punteggio
Esperienze professionali (in qualità di tutor) in progetti PON, POR e IFTS coerenti con l'ambito formativo di riferimento	Punti 1	Punti 3	
Docenza di ruolo presso ITES Genco coerenti con l'ambito formativo di riferimento	Punti 1	Punti 20	
Docenza in corsi di minimo 25 ore, con contenuti attinenti, in scuole secondarie di secondo grado	Punti 1	Punti 3	
Valutazione della proposta progettuale presentata dal candidato in base ai seguenti criteri: 1. Coerenza e attrattività della proposta in rapporto alle richieste del Bando 2. Metodologie innovative della proposta rispetto alle richieste del Bando	Punti 1 Punti 0,50	Punti 4 Punti 1	
Punteggio massimo conseguibile titoli professionali		36,00	
Punteggio massimo conseguibile		40,00	

A parità di punteggio prevale il docente più giovane.

Data _____

firma _____